

СИСТЕМА РАБОТЫ РАЙОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАНЦЕВИЧСКОГО РАЙОНА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

*Барановская Инна Владимировна,
директор ГУО «Гимназия г. Ганцевичи»*

Организованная система методической работы с руководителями учреждений общего среднего образования Ганцевичского района направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение высокого уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Сущность методической работы заключается в оказании системной практической помощи в повышении профессиональной компетентности руководителей в вопросах качественного осуществления управленческого процесса. При организации деятельности методического объединения соблюдены все структурные компоненты: цель, задачи, содержание, организационные формы, методы, условия для роста педагогического и управленческого мастерства, результаты.

Основными целями деятельности методического объединения являются: повышение уровня общедидактической подготовленности руководителей; обмен опытом между членами методического объединения.

К наиболее часто используемым формам методической работы относятся: практико-ориентированные семинары, постоянно действующие семинары, круглые столы, мастер-классы, методические издания, творческие отчеты, фестивали идей.

При планировании работы методического объединения на год отбираются наиболее существенные вопросы, рассмотрение которых актуально на данном этапе в системе образования. По отдельным направлениям деятельности составляется долгосрочное планирование работы методического объединения, опираясь на действующие нормативные правовые документы.

Анализ возможностей каждого учреждения образования позволил изучить наиболее эффективный опыт работы. Освоение педагогического опыта является одной из основных целей методической работы.

В процессе освоения опыта изучаются: конкретные условия возникновения и развития опыта; задачи, решаемые с помощью методик и технологий, накопленных в опыте; система методов, форм и приемов, составляющих опыт; педагогические действия, которые составляют суть опыта.

Важную роль при изучении опыта играет не только результат, то есть сам сложившийся опыт, но и весь процесс его создания. Выявленный передовой опыт распространяется с помощью всех возможных форм методической работы. Опыт, остающийся багажом одного педагога, потерян. Внедрение и освоение передового опыта представляет собой управляемые (планируемые, организуемые, контролируемые) процессы.

Именно поэтому одной из задач работы учебно-методического объединения руководителей стало изучение и освоение эффективного и результативного педагогического опыта.

Долгосрочное планирование работы методического объединения руководителей осуществлялось при реализации темы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся». Актуальность данной темы обусловлена социально-экономической обстановкой в государстве. Государственная политика в области воспитания и образования, сформированная в белорусском государстве и отраженная в нормативных документах, направлена на содействие ценностному самоопределению подростков, формированию у них правовой культуры, гражданской позиции и патриотических убеждений.

Поставленная на современном этапе перед образованием задача гражданско-патриотического воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теоретических предложений в конкретные дела. Для ее эффективного решения от учреждения образования требуется создание целостной системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся.

В соответствии с Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы патриотическое воспитание – это процесс, основывающийся на патриотических ценностях, консолидации, осознании единства общественных и государственных интересов.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи закрепляет следующие приоритеты воспитания в учреждениях образования: последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала труженика, ответственного семьянина.

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Достижение цели воспитания предполагает решение ряда задач, одной из которых является формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания: духовно- нравственное, историко-краеведческое, гражданско-правовое,

социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое.

Данные направления успешно реализуются в учреждениях образования Ганцевичского района.

4 марта 2022 года на заседании учебно-методического объединения руководителей, в ГУО «Круговичский средняя школа» по теме «Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся в ходе краеведческой и поисковой деятельности» участники семинара познакомились с результатами реализации историко-краеведческого направления гражданско-патриотического воспитания. Для участников семинара была организована экскурсия «Сэрцам адданыя роднай зямлі...».

В ходе экскурсии учащиеся-экскурсоводы рассказали о том, что Круговичы богаты не только прекрасной природой, особой архитектурой, но главное, чем гордится эта земля – людьми, которые оставили и оставляют значительный след в истории родного края.

Экскурсия посвящена всем тем, для кого любовь к родному краю стала смыслом и вдохновением на всю жизнь. Круговичский край богат на талантливых и творческих людей, которые всю жизнь посвятили своей малой родине и тем самым внесли огромный вклад в развитие родного региона. Экскурсия проходила и по деревне Малые Круговичи, где родился и долгое время жил поэт и прозаик Виктор Гордей. За его заслуги перед односельчанами, которым он посвятил не один десяток произведений, одна из улиц деревни названа его именем – единственного в Беларуси при жизни.

Виктор Константинович Гордей: поэт, прозаик, критик, переводчик. Родился 19 августа 1946 года в д. Малые Круговичи Ганцевичского района в крестьянской семье. И очень редкий случай, что на его 50-летие в родной деревне появилась улица Виктора Гордея. «В жизнь пришли мы в мирное время», – напишет он позже о себе и своих ровесниках в одном из стихотворений, но мир встретил их «черными обволакивающими бревнами», «углями сожженных домов», «иногда даже хлеба не хватало». Детство было голодным и нелегким, так как очень рано умерла мать. Поддержку, внимание и ласку Виктор нашел прежде всего в семье деда Степана.

Мама жыта сваё не дажала...

Суцяшала бабуля мяне:

– Перапёлкай яна, мабыць, стала,

Прыляціць – і палоску дажне.

После окончания средней школы в д. Большик Круговичи (1964) Виктор Гордей работал в местном колхозе «Знамя Ленина», а потом в Ляховичской районной газете «Строитель коммунизма», с 1966 года – в Ганцевичской районной газете «Советское Полесье». С 1983 года живет в

Минске, работал в журналах «Беларусь», «Родная природа», «Маладосць», «Полымя», «Вожык», в издательстве «Художественная литература». В 1984 году заочно закончил факультет журналистики Белорусского государственного университета. Занимается В.К.Гордей и переводческой деятельностью. На белорусский язык перевел романы Г.Флобера «Саламбо» и Р.Стивенсона «Черная стрела», повесть-сказку Э.Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король», книгу сказок народов Европы «Хрустальный колодец» и другие. Маршрут экскурсии позволил узнать и о других знаменитых людях круговичской земли.

Экскурсии и походы имеют безграничные возможности, огромный познавательный потенциал и ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность. Экскурсионная и туристическая работа воспитывает не нравоучениями и поучениями, а примером увлекательной совместной работы.

Подготовка необходимых материалов и проведение экскурсий самими учащимися очень ответственная и трудная задача, так как необходимо не только составить маршрут и план экскурсии, но и изучить большое количество материала по данной теме, исследовать источники, осмотреть выбранные экспонаты, решить все организационные вопросы. Юные экскурсоводы Круговичской школы отлично справились с поставленной задачей.

В учреждении разработаны методические рекомендации по использованию разнообразных форм организации историко-краеведческой работы с учащимися. Имеющиеся материалы апробированы в педагогической практике. В учреждении создана система по формированию гражданственности и патриотизма на краеведческом материале.

Такая деятельность способствует формированию у учащихся понимания, что история – это история людей; корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны; в ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость.

8 декабря 2023 года заседание учебно-методического объединения в ГУО «Средняя школа № 3 г. Ганцевичи» по теме «Воспитание гражданской активности у учащихся классов военно-патриотического воспитания и классов правовой направленности» продемонстрировало систему работы учреждения по реализации военно-патриотического направления гражданско- патриотического воспитания. В формировании и развитии личности учащихся в учреждении приоритет отдается гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует

становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитанию у детей гражданских и патриотических ориентиров.

В этом направлении учреждение взаимодействует с представителями РГОО «ДОСААФ», с представителями военного комиссариата, воинских частей, с ОВД Ганцевичского райисполкома, УВД Брестского облисполкома. В учреждении открыты две группы (10 «А» и 11 «А» классы) и один класс (9 «Г» класс) военно-патриотической направленности; 1 объединение по интересам – военно-патриотический клуб правоохранительной направленности «Полесская звезда», который посещают 24 учащихся; организована работа 8 факультативных занятий данной направленности: «Готовы Родине служить!» в 10 «А» и 11 «А» классах, «Школа юных защитников Отечества» в 9 «Г» классе, «Будущее начинается сегодня» в 4 «В» классе, «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в 9 классах. Работает с 1 сентября 2023 года военно-патриотический клуб правоохранительной направленности «Полесская звезда».

С 1 сентября 2024 года на базе учреждения открыт районный ресурсный центр по допризывной подготовке. На его базе проходят занятия по допризывной подготовке для юношей 10 и 11 классов учреждений образования Ганцевичского района. Для реализации программ факультативных занятий, программ дополнительного образования, деятельности военно-патриотического клуба, ресурсного центра по допризывной подготовке в учреждении имеются тир и учебный кабинет по допризывной подготовке с актуальными стендами, хорошей материально-технической базой.

Результативно участие в районном фестивале «Во славу Отечества» (три первых места, Худницкий В.А. и Муха М.А.), в районной игровой программе «По следам победы» (2 место, Худницкий В.А., Занько Ю.В.), в районной, областной и республиканской спортивно-патриотической игре «Зарничка» (1 место), в районной, областной спортивно-патриотической игре «Зарница» (1 место, 2 место соответственно), в районной и областной военно-патриотической игре областного фестиваля «В едином ритме» (1 место), в областных учебно-тренировочных сборах по военно-патриотической подготовке «Победитель» (1 место), в районном этапе республиканского молодежного квиза (1 место), участие в школьном этапах республиканского конкурса «Я патриот своей страны» в рамках белорусско-российского проекта «Поезд памяти» (2023 год), в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (1 место и два 3 места, Худницкий В.А.), в районном конкурсе «Расскажи мне о Победе» (1 место и 3 место), в военно-патриотической игре на базе в/ч 03522 в п. Озеречье (1 место), в межрегиональном слете военно-патриотических

клубов «Будем Родине служить!» (четыре 1 места и два 2 места, Худницкий В.А., Муха М.А., Занько Ю.В.).

Представленная система работы и созданные условия позволяют учащимся на практике проявить патриотические чувства и гражданскую позицию, готовность сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, способствуют воспитанию ответственности за судьбу страны, своих близких, свою собственную.



Военно-патриотическое направление гражданско-патриотического воспитания в Ганцевичской СШ реализуется через проект «Успомнім усіх паіменна, сэрцам успомнім сваім...». Реализация проекта была представлена 15 марта 2024 года на заседании учебно-методического заседания руководителей учреждений общего среднего образования.

Патриотизм и гражданственность имеют большое значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим народам.

Представленный 13 ноября 2024 года на заседании учебно-методического объединения руководителей опыт работы педагогического коллектива Хотыничской СШ раскрывает культурно-патриотическое направление гражданско-патриотического воспитания через приобщение учащихся к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомству с обычаями и традициями. Наиболее эффективны в данном направлении фольклорные праздники, встречи с талантливыми людьми, выставки творчества учащихся, родителей и педагогов.

В школе накоплен опыт изучения традиционных народных ремесел. В учреждении образования имеется возможность демонстрировать мастер-классы по ткачеству поясов, изготовлению традиционной

обрядовой куклы. Педагогами школы создана и реализована работа по изучению самобытных этнокультурных традиций Ганцевщины: достойной материальной и духовной культуры наших предков, традиционных народных обычаев и праздников. Создан и результативно работает этнографический коллектив «Валошкі».



Реализация долгосрочной темы по гражданско-патриотическому воспитанию будет реализована до конца 2024/2025 учебного года. Методические материалы по педагогическому опыту в отдельных направлениях гражданско-патриотического воспитания систематизированы и распространены в учреждениях образования Ганцевичского района.

Как семена пшеницы, брошенные в землю, дают дружные всходы и «имеют свойство обернуться хлебом», так и семена знаний о родном крае помогут сегодняшним школьникам вырасти достойными гражданами страны.